

## II. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

### БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

#### Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

##### Б1.О.01 Философия права

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	Тема 1. Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Тема 2. Типология правопонимания. Реалистические концепции права. Тема 3. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. Тема 4. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.

### Б1.О.02 Современные правовые учения

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития политико-правовых доктрин в разные исторические эпохи
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-1, ОПК-6
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Политические учения древнего мира, средних веков, эпохи возрождения и реформации.</p> <p>Тема 2. Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции.</p> <p>Тема 3. Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы.</p>

### Б1.О.03 Сравнительное правоведение

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	воспитание обучающихся в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, формирование здорового правосознания гражданского общества и пролонгация идей законности внутри самого национального правопорядка
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Раздел 1. История формирования и развития сравнительного правоведения.</p> <p>Раздел 2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина</p> <p>Раздел 3. Методология сравнительно-правовых исследований</p> <p>Тема 4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований</p> <p>Раздел 5. Юридическая карта мира</p> <p>Раздел 6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние</p> <p>Раздел 7. Российская правовая система на юридической карте мира</p>

### **Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы права и правоприменения» является углубление, расширение и обобщение представления обучающихся об основных государственно-правовых закономерностях в аспекте осуществления прокуратурой возложенных на нее функций.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы механизма государства и их влияние на деятельность прокуратуры</li> <li>2. Актуальные вопросы системы права и системы законодательства</li> <li>3. Проблемы правосознания и правовой культуры в современной России как фактор снижения уровня законности</li> <li>4. Проблемы правоприменения в России</li> <li>5. Проблемы юридической ответственности в прокурорской деятельности</li> <li>6. Влияние проблем теории и практики юридического процесса на эффективность прокурорской деятельности</li> </ol>

**Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	формирование и развитие у обучающихся умений и навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-6, ОПК-7
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматизированные технологии договорной юридической работы.</li> <li>2. Информационно-технологическое обеспечение деятельности юриста по представлению интересов граждан и организаций в суде.</li> <li>3. Технологии электронного документооборота в юридической деятельности</li> </ol>

### **Б1.О.06 Техника юридического письма**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>получение системного знания правил составления составительных документов;</p> <p>формирование у обучающихся навыков составления письменных процессуальных документов;</p> <p>выработка у обучающихся умения работы с письменными процессуальными документами.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

<b>Коды формируемых компетенций</b>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения техники юридического письма. Юридический документ.</li> <li>2. Критерии классификации и виды юридических документов.</li> <li>3. Техника юридического письма при оказании помощи в уголовном судопроизводстве.</li> <li>4. Техника юридического письма при оказании помощи в гражданском судопроизводстве.</li> <li>5. Техника юридического письма при оказании иных видов юридической помощи.</li> </ol>

## **БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

### **Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной, деловой, научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к межкультурному иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4, УК-6, ПК-3, ПК-4

<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иностраный язык в правоведении.</li> <li>2. Первое собеседование юриста с клиентом.</li> <li>3. Навыки успешной презентации.</li> <li>4. Телефонные переговоры.</li> <li>5. Контракты.</li> <li>6. Чтение прессы.</li> <li>7. Портфолио.</li> </ol>

## **Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность юриста**

<p><b>Цель освоения</b></p>	<p>подготовка обучающихся к организационно-управленческой</p>
-----------------------------	---

<b>дисциплины (модуля)</b>	профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-3, ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>1. Введение в организационно-управленческую деятельность</p> <p>2. Система управления клиентскими поручениями (технологии планирования и маркетинг юридических услуг)</p> <p>3. Развитие организационно-управленческих компетенций в профессиональной деятельности юриста. Профессиограмма. Планирование карьеры.</p>

### **Б1.В.03 Теория и практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики**

<b>Цель освоения</b>	<b>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и</b>
----------------------	--



<p><b>дисциплины (модуля)</b></p>	<p>практика обеспечения прокурором законности в сфере экономики» являются:</p> <p><b>в области обучения</b> – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в данном направлении прокурорского надзора, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых актов по выявленным нарушениям законности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в экономической сфере.</p> <p><b>в области воспитания</b> – формирование нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению, учитывая, что данный вид деятельности связан с приемом граждан, обращающихся в прокуратуру за защитой нарушенных прав граждан в экономической сфере;</p> <p><b>в области развития</b> – формирование мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в экономической сфере.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-3; ПК-2.</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и</p>

	<p>обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в сфере экономики</p> <p>Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов о защите интересов государства и общества</p> <p>Тема 3. Прокурорский надзор за соблюдением прав предпринимателей и хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере оборонно-промышленного комплекса</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере экономики – гарантия успешной модернизации отечественной экономики</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере бюджетных отношений</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о государственной и муниципальной собственности</p>

### **Б1.В.04 Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью дисциплины (модуля) «Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации» является формирование у обучающихся знаний о правовых основах, направлениях и формах международного сотрудничества органов прокуратуры, эффективности этого сотрудничества и существующих проблемах в его организации.</p> <p>Профессиональными задачами, к выполнению которых готовится обучающийся, являются:</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение законности, правопорядка при осуществлении международного сотрудничества прокуратуры;</li> <li>• предупреждение, пресечение правонарушений в сфере международно-го сотрудничества прокуратуры;</li> <li>• защита прав и свобод человека и гражданина в деятельности, связанной с международным сотрудничеством прокуратуры.</li> </ul>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5; ПК-5.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>

<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Теория и практика международного сотрудничества государств в правовой сфере.</p> <p>Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.</p> <p>Тема 3. Компетенция органов прокуратуры в области международного сотрудничества.</p> <p>Тема 4. Основные направления и формы международного сотрудничества органов прокуратуры.</p> <p>Тема 5. Организация работы органов прокуратуры в решении вопросов об уголовном преследовании или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Организация работы органов прокуратуры по вопросам экстрадиции и по передаче (принятию) лиц, страдающих психическими расстройствами, для проведения принудительного лечения</p>
---	---

### **Б1.В.05 Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>Целями освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере» являются:</b></p> <p><b>в области обучения</b> – изучение нормативной, теоретической и эмпирической базы прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков участия в данном направлении прокурорского надзора, анализа правоприменительной практики; решение правовых проблем, возникающих при осуществлении этого вида прокурорской деятельности на уровне прокуратуры города, района, прокуратуры субъекта Российской Федерации, федеральном уровне; приобретение навыков подготовки проектов правовых актов по выявленным нарушениям законности при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.</p> <p><b>в области воспитания</b> – формирование нравственных качеств личности в соответствии с Кодексом этики прокурорского работника РФ, общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, независимости от посторонних влияний, объективности, справедливости, нетерпимости к коррупционному поведению, учитывая, что данный вид деятельности связан с приемом граждан, обращающихся в прокуратуру за защитой нарушенных прав граждан в социальной сфере;</p> <p><b>в области развития</b> – формирование мировоззренческой позиции и юридического мышления, современного правового сознания, высокого профессионализма.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего</p>
---	---

	углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности – осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-2; ПК-4.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовые основы, теория и практика становления и развития в России прокурорского надзора за исполнением законов в социальной сфере</p> <p>Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере современной России – реальная гарантия обеспечения жизненно важных вопросов для человека</p> <p>Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере трудовых прав граждан: на безопасные условия труда; вознаграждение за труд; предотвращение принудительного труда; возмещение вреда здоровью, причиненного в процессе трудовой деятельности</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере охраны здоровья и медицинскую помощь; право на санаторно-курортное лечение; обеспечение средствами реабилитации и лекарственными средствами</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в</p>

	<p>сфере услуг ЖКХ; о безопасности людей, проживающих в специализированных учреждениях; о жилищных правах ветеранов ВОВ, правах инвалидов</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов об оказании поддержки многодетным семьям и инвалидам; о защите прав несовершеннолетних, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов по защите социальных прав граждан в природоохранной сфере</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере противодействия распространению запрещенной информации в сети «Интернет»</p>
--	---

### **Б1.В.06 Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства» является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками, определяемыми содержанием дисциплин (модулей) ООП ВПО «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами», для успешной деятельности прокурора и (или) продолжения обучения в аспирантуре для дальнейшего преподавания юридических дисциплин и осуществления правового воспитания.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними;</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие</p>

	<p>нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Правовые основы, теория и практика, становления и развитие в России прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.</p> <p>Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов (законностью) в Российской империи и СССР.</p> <p>Тема 3. Понятие прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства в современной России.</p> <p>Тема 4. Соотношение прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства с прокурорским надзором за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и надзором за соответствием законам издаваемых правовых актов.</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за соответствием законам правовых актов, издаваемых органами государственной власти, местного самоуправления и их должностными лицами.</p> <p>Тема 7. Практика деятельности органов прокуратуры по надзору за исполнением законов, соответствием законам издаваемых правовых актов и пути ее дальнейшего развития.</p> <p>Тема 8. Лабораторный практикум.</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением федерального законодательства в сфере бюджетных отношений; закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб; в сфере банковского законодательства; оборота продовольственных товаров и ценообразования на них; в сфере законодательства о государственной и муниципальной собственности; в сфере ЖКХ.</p>

**Б1.В.07 Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве» является формирование компетенций в области осуществления</p>
---	---

	прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность, понимание обучающимися значения данного направления прокурорской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД и в досудебном производстве.</p> <p>Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.</p> <p>Тема 4. Обеспечение допустимости доказательств средствами прокурорского надзора в досудебном производстве.</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за законностью использования результатов ОРД в досудебном производстве.</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при назначении судебных экспертиз и использовании</p>



	<p>заключений экспертов в досудебном производстве.</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 8. Роль прокурора в обеспечении законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения, связанных с ограничением свободы</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за исполнением законов при осуществлении ОРД по розыску без вести пропавших лиц.</p> <p>Тема 10. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью приостановления расследования, прекращения уголовного дела, уголовного преследования.</p>
--	--

### **Б1.В.08 Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<b>Целью</b> освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве» является понимание значимости и сущности прокурорской деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина, интересов организаций и публично-правовых образований в рамках административного судопроизводства, осмысление содержания данной деятельности, приобретение навыков применения норм материального и процессуального права к конкретным практическим ситуациям.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности,</p>

	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК-2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК-2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК-2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК-2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК-2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие прокурора в административном деле: цель, задачи, правовое регулирование</li> <li>2. Инициативная форма участия прокурора в разрешении административных дел</li> <li>3. Вступление прокурора в судебный процесс и дача им заключения по административному делу</li> <li>4. Участие прокурора в пересмотре судебных актов по административным делам</li> <li>5. Участие прокурора в административных делах о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающих из административных и иных публичных правоотношений</li> <li>6. Участие прокурора в административных делах, связанных с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям</li> <li>7. Представительство органов прокуратуры Российской Федерации при рассмотрении в судах административных дел</li> </ol>

### **Б1.В.09 Правотворческая деятельность прокуратуры**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целями освоения дисциплины «Правотворческая деятельность прокуратуры» являются формирование у обучающихся понимания роли органов прокуратуры в нормотворческом процессе, задач и форм участия прокурора в правотворческой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также формирование у обучающихся способности к осуществлению правотворческой деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых</b>	УК-6; ПК-1

<b>компетенций</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Понятие и сущность правотворческой деятельности.</p> <p>Тема 2. Организация и правовое регулирование нормотворчества в Российской.</p> <p>Тема 3. Организация и правовое регулирование правотворческой деятельности прокуратуры</p> <p>Тема 4. Формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности</p>

### **Б1.В.10 Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Прокурорская этика и ораторское мастерство прокурорского работника» являются: формирование у учащихся устойчивых представлений о необходимых этических и моральных качествах прокуроров, как основы выбранной профессии, необходимых для успешной службы и достижения эффективности в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><i>в области обучения</i> – изучение нормативных правовых актов, морально-этических правил профессионального поведения прокуроров; приобретение знаний и умений, навыков профессионального общения; выработка понимания социальной ценности и значения этики в деятельности прокурорского работника; закрепление способности правильно определять соотношение практических действий с международными стандартами и правилами поведения прокуроров; обеспечение соблюдения прокурором этических норм и правил вне служебной деятельности, усвоение знаний и навыков для убедительных выступлений в судебных прениях, в трудовых коллективах, органах власти и управления;</p>
--	--

	<p><i>в области воспитания</i> – формирование профессиональных и нравственных качеств личности, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в органах прокуратуры;</p> <p><i>в области развития</i> – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления.</p> <p>Конечной целью освоения данной дисциплины является подготовка компетентного юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной организации профессиональной деятельности прокурора и (или) обучения в аспирантуре.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-6; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Российские и международные стандарты в области профессиональной ответственности и обязанностей прокурора.</p> <p>Тема 2. Присяга прокурора. Кодекс профессиональной этики. Ответственность прокурора за проступки профессионального и этического характера.</p> <p>Тема 3. Речь современного судебного оратора. Композиция и качества судебной речи.</p> <p>Тема 4. Особенности подготовки и выступления прокурора в уголовном, гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>Тема 5. Подготовка и выступление прокурора о состоянии законности и правопорядка в СМИ, трудовых коллективах, учебных заведениях.</p>

## Б1.В.11 Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью дисциплины (модуля) «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе» является дальнейшее формирование и развитие у обучающихся профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в рассмотрении дел судами. Особенностью дисциплины является то, что в ней дается не только характеристика возникающих в процессе участия прокуроров в судах проблем, но и обстоятельная характеристика разрешения этих проблем средствами прокурорского реагирования.</p> <p>Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями в правотворческой, правоприменительной, право-охранительной и экспертно-консультационной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1; ПК-2.</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>

<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Развитие и становление законодательства об участии прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в XVII–XIX веках</p> <p>Тема 2. Нормативное правовое регулирование вопросов теории участия прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел</p> <p>Тема 3. Теоретические и практические аспекты участия прокурора, по иску (заявлению) которого возбуждено гражданское дело, в его подготовке и судебном разбирательстве в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах</p> <p>Тема 4. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе; вступление в процесс для дачи заключения по арбитражному спору</p> <p>Тема 5. Теория и практика реализации прокурором, предусмотренных форм его участия в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел</p> <p>Тема 6. Особенности участия прокурора в гражданских и арбитражных делах в суде первой инстанции</p> <p>Тема 7. Теория и практика участия прокурора при пересмотре не вступивших и вступивших в законную силу судебных постановлений по гражданским и арбитражным делам</p> <p>Тема 8. Участие прокурора в делах, рассматриваемых судами общей юрисдикции и арбитражными судами в порядке исполнительного производства (теория и практика)</p>
--	--

## **БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

### **Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)**

##### **Б1.В.ДВ.01.01 Деятельность прокурора по обеспечению соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних» является понимание сущности правовых норм, определяющих содержание, цели, задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, особенностей организации данной деятельности прокурора, полномочий прокурора, а также применения норм права к конкретным практическим ситуациям и ознакомление с проблемами правоприменения в данной сфере правоотношений.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<b>Коды формируемых</b>	<p>УК-3, ПК-4.</p>

<b>компетенций</b>	
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов.</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, цели, задачи деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Правовое регулирование данной деятельности;</p> <p>Тема 2. Организация деятельности прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>Тема 3. Деятельность прокурора по надзору за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>Тема 4. Деятельность прокурора по обеспечению прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних при осуществлении надзора за исполнением законов о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>Тема 5. Лабораторный практикум. Методика и тактика организации и проведения прокурорской проверки за соблюдением прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>Тема 6. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел в защиту прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>Тема 7. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием несовершеннолетних потерпевших.</p>

### **Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры» является формирование бескорыстной личности прокурорского работника, обладающего знаниями условий прохождения службы в системе органов прокуратуры, готового к ограничениям и запретам государственной правоохранительной службы,
--	--

	<p>способного правильно понять цели и задачи деятельности органов прокуратуры, стремящегося оказать всяческое содействие охране прав и свобод человека и гражданина, законных интересов общества и государства.</p> <p>Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится обучающийся в соответствии с профильной направленностью ОПОП ВО:</p> <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>- охрана общественного порядка;</li> <li>- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</li> <li>- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</li> <li>- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</li> </ul> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;</li> <li>- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>Кроме общих профессиональных задач, в процессе изучения дисциплины (модуля) ««Актуальные вопросы службы в органах и организациях прокуратуры»» обучающийся готовится к решению частных задач:</p> <p><b>на уровне знания</b> иметь представление: об условиях и порядке службы в органах и организациях прокуратуры, материальных и моральных стимулах, проблемах подготовки кадров органов прокуратуры, условиях прекращения службы в системе органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p><b>на уровне понимания:</b> осознавать ведущую роль кадровой службы в обеспечении органов прокуратуры высокопрофессиональным кадровым составом, отвечающим высоким морально-этическим качествам прокурорского работника. Понимать направления, формы и методы работы с кадрами</p> <p><b>на уровне умения, навыка:</b> анализировать происходящие в системе органов прокуратуры процессы подготовки и формирования кадрового состава; с учетом передового опыта деятельности прокуратур уметь формулировать предложения по использованию их опыта; уметь работать с дополнительной литературой и иными источниками информации по изучаемой дисциплине; использовать полученную из различных источников информацию на практике; применять в практической деятельности полученные знания и навыков.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-3, ПК-4.</p>



<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.  ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов.  ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.  ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.  ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.  ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.  ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.  ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Организационно-правовые основы управления кадрами в органах прокуратуры РФ  Тема 2. Служба в органах и организациях прокуратуры РФ  Тема 3. Основные виды кадровой работы в системе прокуратуры РФ  Тема 4. Правовой статус прокурорских работников  Тема 5. Организация воспитательной работы в системе прокуратуры РФ  Тема 6. Проблемы и перспективы развития службы и кадрового обеспечения в прокуратуре РФ  Тема 7. Лабораторный практикум. «Подготовка кадровых документов»</p>

**Б1.В.ДВ.01.03 Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Защита прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» является формирование и развитие у обучающихся профессиональных компетенций в вопросах, связанных с участием прокурора в защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о полномочиях прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-3, ПК-4.</p>
<p><b>Индикаторы</b></p>	<p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на её</p>

<p><b>достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.  ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений её членов.  ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.  ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.  ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.  ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу.  ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки.  ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Генезис становления и развития в России прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; состояния законности в указанной сфере  Тема 2. Правовое регулирование защиты прокурором прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации  Тема 3. Теория и практика организации прокурорского надзора за соблюдением прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации  Тема 4. Признание лица инвалидом и лица с ограниченными возможностями, его соблюдение органами пенсионного фонда Российской Федерации. Роль прокуратуры  Тема 5. Права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на труд, выбор рода деятельности и профессии и их соблюдение в Российской Федерации  Тема 6. Практика исполнения законодательства о соблюдении прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на охрану здоровья, медицинскую помощь, лекарственное обеспечение; на образование; беспрепятственный доступ к информации, объектам социальной инфраструктуры  Тема 7. Лабораторный практикум. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; их права на жилище, реализацию основных направлений их реабилитации; обеспечение санаторно-курортным лечением</p>

## **Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в рассматриваемой сфере правовых отношений, о деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовые основы, теория и практика прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды.</p> <p>Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в Российской империи и СССР: исторический аспект.</p> <p>Тема 3. Понятие прокурорского надзора за исполнением законодательства об охране окружающей природной среды в современной России.</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране атмосферного воздуха.</p>

	<p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о недропользовании.</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением водного и лесного законодательства.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.02.02 Акты прокурорского реагирования**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Акты прокурорского реагирования» являются:</p> <p><i>в области обучения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение теоретической, нормативной правовой базы, практики деятельности отечественной прокуратуры по применению правовых средств прокуратуры, актам прокурорского реагирования и процессуальным действиям прокурора;</li> <li>– изучение обязанностей прокурора не только выявлять нарушения закона, устанавливать причины и условия, способствующие их совершению и виновных лиц, но и предпринимать все предусмотренные законом меры по устранению выявленных правонарушений, их недопущению в будущем и привлечению к определенной законом ответственности виновных лиц;</li> <li>– приобретение профессиональных знаний и умений, навыков составления соответствующих документов по подготовке и результатам проведения прокурорской проверки, подготовке актов прокурорского надзора и прокурорского реагирования.</li> </ul> <p><i>в области воспитания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся нравственных качеств личности в соответствии с общепризнанными нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности;</li> </ul> <p><i>в области развития</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и юридического мышления, высокого профессионализма, современного правового сознания,</li> </ul> <p>Конечной целью освоения этой дисциплины является подготовка юриста, обладающего углубленными знаниями, умениями, навыками и компетенциями, определяемыми содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), для успешной профессиональной деятельности по осуществлению прокурором деятельности, направленные на выявление и устранение правонарушений, отмену незаконных судебных актов посредством применения актов прокурорского реагирования.</p>
<p><b>Место дисциплины</b></p>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части,</p>

<b>(модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1      Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2      Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3      Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4      Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5      Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1      Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2      Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3      Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4      Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5      Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие правовых средств прокурора, их правовая характеристика и виды.</p> <p>Тема 2. Прокурорская проверка как средство выявления правонарушений.</p> <p>Тема 3. Характеристика средств прокурорского реагирования на правомерные и неправомерные действия.</p> <p>Тема 4. Соотношение понятий «средство прокурорского реагирования», «акт прокурорского реагирования», «акт прокурорского надзора».</p> <p>Тема 5. Акт прокурорского реагирования – понятие, требование к форме и содержанию, классификация, характеристика.</p> <p>Тема 6. Структура актов прокурорского реагирования.</p> <p>Тема 7. Требование прокурора как средство выявления правонарушений и реагирования на выявленные нарушения закона.</p>

### **Б1.В.ДВ.02.03 Теория и практика правоохранительной деятельности**

<b>Цель освоения</b>	Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика
----------------------	--

<b>дисциплины (модуля)</b>	<p>правоохранительной деятельности» являются:</p> <p><i>в области обучения</i> – изучение правоохранительной деятельности в системе функций государства, ее соотношения с другими функциями, теоретических основ и нормативного правового регулирования правоохранительной деятельности;</p> <p>- приобретение знаний о системе государственных и негосударственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, их роли в обеспечении защиты прав и свобод человека и гражданина, укреплении законности и правопорядка, формировании правового государства, организации и деятельности правоохранительных органов в соответствии с их компетенцией;</p> <p>- приобретение и совершенствование профессиональных навыков правоохранительной деятельности, работы с нормативно правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также решения правовых проблем, возникающих в деятельности правоохранительных органов.</p> <p><i>в области воспитания</i> - формирование у обучающихся нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости осуществления и совершенствования правового регулирования правоохранительной деятельности; форм взаимодействия осуществляющих ее органов, а также правоохранительных органов с другими государственными органами и общественными институтами;</p> <p><i>в области развития</i> — формирование у студентов мировоззренческой позиции, убеждения в необходимости совершенствования нормативного правового регулирования, развития теоретических основ и оптимизации организации и осуществления правоохранительной деятельности, взаимодействия осуществляющих ее органов</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; ПК-2.
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1      Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2      Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3      Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4      Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5      Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИПК 2.1      Знает правовые принципы и действующие</p>

	<p>нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Правовые, теоретические, организационные основы правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 2. Совершенствование законодательного регулирования правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 3. Роль ведомственного и межведомственного нормативного регулирования отдельных вопросов правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 4. Государственный контроль, судебный контроль и прокурорский надзор в правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 5. Теоретические и правовые основы взаимодействия правоохранительных органов.</p> <p>Тема 6. Повышение квалификации сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Тема 7. Изучение, анализ, распространение и внедрение положительного опыта правоохранительной деятельности.</p>

### **Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)**

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики» является понимание сущности прокурорской проверки, осмысление доктринальных положений права о методике и тактике прокурорской проверки, приобретение теоретических и практических навыков проведения прокурорской проверки по актуальным направлениям прокурорской деятельности.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины)</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p>

<b>(модуля))</b>	<p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Предмет дисциплины (модуля) «Прокурорская проверка: вопросы методики и тактики». Правовое регулирование организации и проведения прокурорской проверки. Понятие методики и тактики прокурорской проверки, их соотношение.</p> <p>Тема 2. Методическое обеспечение организации и проведения прокурорской проверки.</p> <p>Тема 3. Общие вопросы методики и тактики организации и проведения прокурорской проверки.</p> <p>Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства об образовании.</p> <p>Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законодательства о противодействии коррупции.</p> <p>Тема 6. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при приеме, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>Тема 7. Рецензирование методических рекомендаций.</p>

### **Б1.В.ДВ.03.02 Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Деятельность органов прокуратуры по предупреждению правонарушений и противодействию коррупции» является формирование целостного представления о месте и роли органов прокуратуры в системе предупреждения правонарушений и противодействия коррупции, о деятельности органов прокуратуры на данном направлении обеспечения законности и правопорядка.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	<p>Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>



<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке;</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права;</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Правовые основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры.</p> <p>Тема 2. Организационные основы профилактической и антикоррупционной деятельности прокуратуры.</p> <p>Тема 3. Участие органов и организаций прокуратуры в реализации антикоррупционной политики российского государства.</p> <p>Тема 4. Предупреждение правонарушений средствами и методами надзора за исполнением законов.</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов как мера противодействия коррупции.</p> <p>Тема 6. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>

### **Б1.В.ДВ.03.03 Создание цифровой среды органов прокуратуры Российской Федерации: теоретико-правовые и организационные аспекты**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Создание цифровой среды органов прокуратуры Российской Федерации: теоретико-правовые и организационные аспекты» является понимание значимости и сущности современных процессов цифровой трансформации прокурорской деятельности, осмысление
--	---

	содержания этих новелл, приобретение навыков применения правовых норм к конкретным практическим ситуациям
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-4; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями современной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение информационно-телекоммуникационных технологий в системе государственного управления</li> <li>2. Теоретико-прикладные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</li> <li>3. Правовые основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</li> <li>4. Современное состояние и проблемы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации на отдельных направлениях прокурорской деятельности</li> <li>5. Прокуратура в системе обеспечения информационной безопасности</li> <li>6. Организационные основы цифровой трансформации прокуратуры Российской Федерации</li> </ol>

## Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

### Б1.В.ДВ.04.01 Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Подготовка обучающихся по дисциплине (модулю) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» ориентирована на получение выпускниками Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) правовых, теоретических и прикладных знаний, необходимых для осуществления прокурорского надзора в обеспечении выполнения органами предварительного расследования их задач по установлению обстоятельств преступлений, установлению и изобличению совершивших их лиц, предусмотренных в ч. 2 ст. 21 УПК РФ, также обеспечению защиты прав и законных интересов участников досудебного производства по уголовным делам, защите прав и законных интересов граждан, общества и государства от преступных посягательств.</p> <p>Задачами освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений» являются:</p> <p><i>в области обучения</i> – изучение нормативных правовых актов, теоретических основ, материалов правоохранительной практики по вопросам организации и осуществления прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений; приобретение профессиональных знаний и умений в области методики и тактики, навыков осуществления прокурорского надзора в досудебном производстве по уголовным делам о преступлениях отдельных категорий;</p> <p><i>в области воспитания</i> – формирование нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в сфере прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений;</p> <p><i>в области развития</i> – формирование мировоззренческой позиции, характеризуемой принципиальным добросовестным отношением к исполнению служебных обязанности по надзору за исполнением законов при расследовании преступлений с максимальным использованием современных научно обоснованных рекомендаций, правовых и криминалистических средств его осуществления, соответствующего профессионального мышления.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ПК-2

<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Теоретические, правовые, методические основы прокурорского надзора за исполнением законов при расследовании преступлений.</p> <p>Тема 2. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании убийств.</p> <p>Тема 3. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании изнасилований.</p> <p>Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании краж, грабежей и разбоев.</p> <p>Тема 5. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании мошенничества.</p> <p>Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании получения взятки.</p> <p>Тема 7. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании незаконного сбыта наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов при расследовании преступлений экстремистской направленности.</p>

### **Б1.В.ДВ.04.02 Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности**

<p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности» являются:</p> <p>в области обучения – изучение теоретических основ, прикладных возможностей, практики использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в</p>
---	--

	<p>деятельности органов прокуратуры; приобретение профессиональных знаний и умений, навыков использования отдельных возможностей криминалистики и судебной экспертизы в осуществлении надзорной и иной прокурорской деятельности;</p> <p>в области воспитания – формирование нравственных качеств личности, направленных на осознание необходимости расширения своего профессионального кругозора в результате изучения возможностей криминалистики и судебной экспертизы, приобретения навыков их использования в прокурорской деятельности;</p> <p>в области развития – формирование мировоззренческой позиции, правового и криминалистического мышления.</p>
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет, система, цели и задачи изучения, содержание дисциплины (модуля) «Использование возможностей криминалистики и судебной экспертизы в прокурорской деятельности».</p> <p>Тема 2. Использование рекомендаций криминалистики и специальных знаний при осуществлении прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства.</p> <p>Тема 3. Использование прокурором рекомендаций криминалистики и специальных знаний при производстве административных расследования.</p>

	<p>Тема 4. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности процессуальных решений по результатам проверок сообщений о преступлениях.</p> <p>Тема 5. Анализ и оценка прокурором полноты использования возможностей криминалистики и судебной экспертизы в установлении и изобличении совершивших преступления лиц.</p> <p>Тема 6. Криминалистический анализ и оценка прокурором законности и обоснованности приостановления предварительного расследования в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого</p> <p>Тема 7. Тактико-криминалистические аспекты подготовки прокурора к участию в судебном следствии.</p> <p>Тема 8. Тактика участия и использования прокурором заключений экспертов в судебном следствии.</p>
--	--

### **Б1.В.ДВ.04.03 Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде**

<b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>	Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде» является комплексный анализ теоретических, правовых, организационных основ поддержания прокурором государственного обвинения в целях обеспечения всесторонней подготовки обучающихся к практической деятельности в органах прокуратуры.
<b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права;</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права.</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;</p>

	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Поддержание прокурором государственного обвинения как осуществление уголовного преследования.</p> <p>Тема 2. Дискуссионные вопросы теории и практики поддержания прокурором государственного обвинения.</p> <p>Тема 3. Теория и практика подготовки прокурора к участию в судебном заседании. Участие прокурора в предварительном слушании.</p> <p>Тема 4. Теоретические и правовые аспекты поддержания прокурором государственного обвинения в суде первой инстанции.</p> <p>Тема 5. Теоретические и правовые аспекты осуществления прокурором функции обвинения в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.</p>

## БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

### Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

<b>Цель освоения практики</b>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности</p>
-------------------------------	---

	<p>и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p> <p>Цель учебной практики – профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения профессиональных задач, а также формирования у обучающихся иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.</p>
<b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b>	Учебная практика: ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее</p>



	<p>подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в</p>
--	---

	сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
<b>Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)</b>	1. Вводное практическое занятие 2. Учебная практика: ознакомительная практика (педагогический и учебный модули)

**Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
Научно-исследовательский семинар №1**

**Научно-исследовательская работа (далее – НИР)** - деятельность, которая осуществляется на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов, и является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных магистров, способных творчески решать профессиональные научные и практические вопросы. НИР направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. НИР проводится в форме научно-исследовательского семинара № 1 и научно-исследовательского семинара № 2, которые включают: планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы, обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования, итоговую деятельность в виде научного реферата, индивидуальной научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

В Университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) регулярно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. Дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры, в том числе и правовой. НИР, включенная в учебный процесс, имеет своей целью приобретение обучающимся навыков научно-исследовательской деятельности, овладение методами, средствами и приемами, и включает все виды выполняемых исследовательских работ, внесенных в рабочий учебный

план и рабочие программы учебных дисциплин.

НИР, дополняя учебный процесс, предусматривает самостоятельную работу обучающихся вне рамок основной образовательной программы и способствует наиболее полному освоению методов и специфики научно-исследовательской работы. Осуществляется в следующих формах:

Участие в деятельности студенческого научного общества.

Участие в работе студенческих научных кружков.

Участие во внутриакадемических, межвузовских, региональных, общероссийских и международных научных конференциях, секциях, «круглых столах», конгрессах.

Студенческие научные публикации.

<b>Цель освоения научно-исследовательского семинара № 1</b>	Определение обучающимися направлений развития современной юридической науки, выявления их специфики как предмета научного осмысления, обучении методологическим основам научного исследования и обеспечения интеллектуальной поддержки при написании магистерской диссертации. Целью освоения дисциплины (модуля) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» является формирование способностей использовать научные методы сбора, анализа и обработки теоретической и практической информации при проведении научного исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами, формулировать выводы по теме научного исследования и представлять результаты проведенного исследования.
<b>Место научно-исследовательского семинара № 1 в структуре ОПОП ВО</b>	Дисциплина (модуль) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Научно-исследовательский семинар № 1» относится к Блоку 2 Практика, обязательной части (Б2.О) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b>	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический

	<p>инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач</p>
--	---

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию.</p>
<p><b>Тематические разделы научно-исследовательского семинара № 1</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Проведение и оформление результатов научного исследования»</li> <li>2. Подготовка к проведению научного исследования.</li> <li>3. Организация исследования.</li> <li>4. Проведение исследования.</li> <li>5. Создание и оформление научного текста.</li> <li>6. Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности».</li> <li>7. Научные исследования в области сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры.</li> <li>8. Научные исследования в области прокурорского надзора за исполнением законов.</li> <li>9. Научные исследования в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.</li> <li>10. Научные исследования в области участия прокурора в рассмотрении дел судами.</li> </ol>

## **Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2**

<p><b>Цель освоения научно-</b></p>	<p>Формирование у обучающихся навыков проведения</p>
-------------------------------------	--

<p><b>исследовательского семинара № 2</b></p>	<p>самостоятельного научного исследования в области права и оформления его результатов на основе теоретических знаний об основных этапах научного поиска. Целью освоения дисциплины (модуля) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» является формирование способности представлять полученные в ходе исследования в области прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении дел судами результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок.</p>
<p><b>Место научно-исследовательского семинара № 2 в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина (модуль) «Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар № 2» относится к части (Б2.В), формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>

	<p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Проведение научных исследований в области прокурорской деятельности»</li> <li>2. Проведение научных исследований сущности и содержания прокурорской деятельности, историко-правовых аспектов развития прокуратуры</li> <li>3. Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за исполнением законов</li> </ol>

	<p>4. Проведение научных исследований в области прокурорского надзора за органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие</p> <p>5. Проведение научных исследований в области участия прокурора в суде по уголовным, гражданским делам и в административном судопроизводстве</p>
--	---

## Б2.В.02 (Пд) Производственная практика: преддипломная практика

<p><b>Цель освоения практики</b></p>	<p><i>Практическая подготовка</i> – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика является обязательным разделом ОПОП ВО. Она представляет собой вид учебных занятий, осуществляемых в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, формирование и развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Практика дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) и вариативных (профильных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) дальнейшего обучения в аспирантуре.</p> <p>Целью производственной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством организации и апробации результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, овладения навыками применения методов научного исследования в профессиональной деятельности</p>
<p><b>Место практики в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций</b></p>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для</p>



<p><b>(планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p>	<p>решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,</p>
---	---

	<p>ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) научно-исследовательского семинара № 2</b></p>	<p>1. Вводное практической занятие</p> <p>2. Прохождение производственной практики: преддипломной практики</p> <p>3. Защита отчетных материалов</p>

### **БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

<b>Цель подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
<b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b>	Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и программе магистратуры «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» (далее – программа). Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» (далее – государственный экзамен) носит комплексный характер, охватывает актуальные проблемы в рамках тематики представленных в различных учебных циклах программы магистратуры «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами» и взаимосвязанных между собой таких дисциплин (модулей), как «Актуальные проблемы права и правоприменения», «Теория и практика обеспечения

	<p>прокурором законности в сфере экономики», «Прокурорский надзор за исполнением законов в социальной сфере», «Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства», «Теория и практика прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и досудебном производстве», «Теория и практика участия прокуроров в административном судопроизводстве», «Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе», «Философия права», «Современные правовые учения» и «Сравнительное правоведение», формирующих конкретные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления нормотворческой, правоприменительной, консультационной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.</p>
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	<p>ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>ИУК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,</p>

	<p>обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИУК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>ИУК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>ИУК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p>ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИУК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку</p> <p>ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики</p> <p>ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил</p> <p>ИОПК-2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения</p> <p>ИОПК-2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов</p> <p>ИОПК-3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК-3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p> <p>ИОПК-3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления</p> <p>ИОПК-3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права</p> <p>ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>
--	--

	<p>ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества</p> <p>ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><b>Тематические разделы дисциплин (модулей)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа государственного экзамена.</li> <li>2. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену.</li> <li>3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к сдаче государственного экзамена.</li> </ol>

### Б3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p><b>Цель: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b></p>	<p>Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.</p>
<p><b>Место государственного экзамена в структуре ОПОП ВО</b></p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации по программе подготовки «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами». Государственная итоговая аттестация является базовой частью образовательной программы.</p>
<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>	<p>УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5</p>
<p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b></p>	<p>ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>

	<p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p> <p>ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> <p>ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта</p> <p>ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций</p> <p>ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в</p>
--	---



	профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
<b>Тематические разделы дисциплин (модулей)</b>	<p>1. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, программе магистратуры «Прокурорский надзор и участие прокурора в рассмотрении дел судами».</p> <p>2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p> <p>3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.</p>

## **ФТД. Факультативные учебные дисциплины (модули)**

### **ФТД.01. Права человека в Российской Федерации**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	расширение знаний обучающихся в области прав человека; изучение обучающимися источников и содержания правовой защиты человека; формирование у обучающихся – будущих юристов навыков использования соответствующих нормативных правовых актов для регулирования прав человека в России.
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-5, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	<p>ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>Тематические разделы (модули)</b>	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика. Права и свободы человека и гражданина:

<b>факультативной дисциплины</b>	<p>понятие и сущность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 4. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
----------------------------------	--

## ФТД.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) 1 (ДВ.01)

### ФТД.ДВ.01.01 Правовая статистика

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися системных знаний о современной теории статистики, практических навыков проведения статистических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных</p>

	<p>правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b>	<p>Тема 1. Объект, предмет и система показателей в правовой статистике.</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 3. Комплексный статистический анализ и формы представления данных правовой статистики</p>

### **ФТД.ДВ.01.02 Интерпретация социологических данных в правоприменительном процессе**

<b>Цель освоения факультативной дисциплины (модуля)</b>	получение обучающимися системных знаний о интерпретации социологических данных в правоприменительном процессе, практических навыков проведения социологических исследований, способности работать с большими данными и использовать результаты их анализа в профессиональной деятельности юриста
<b>Место факультативной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>	Относится к разделу ФТД. Факультативные дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования
<b>Коды формируемых компетенций</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2
<b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты)</b>	<p>ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует</p>

	<p>стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <p>ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность.</p> <p>ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права</p> <p>ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p> <p>ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p> <p>ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
<p><b>Тематические разделы (модули) факультативной дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Социологическое исследование институционализации норм права</p> <p>Тема 2. Анализ правоприменительных стратегий граждан, социальных групп, должностных лиц</p> <p>Тема 3. Построение динамической модели реализации норм Гражданского кодекса в сфере построения цифровой экономики</p> <p>Тема 4. Интерпретация данных о социальных детерминантах правоприменительных практик</p>